

「エッジ相談アセスメントご利用者のアンケートより」

～ 読み書きのアセスメントを活用するために～

目次

1. エッジの読み書きアセスメント
2. アンケート結果
3. 河野俊寛先生のアンケート結果分析
4. ご利用者の声



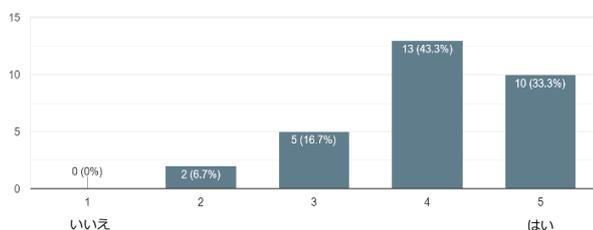
1. エッジの読み書きアセスメント

エッジでは読み書きに困難を感じている方に「読み書きのアセスメント」を行っています。小学校 2 年生から大人の方まで検査ができ、検査から分かった数値をもとに、主に学習についての様々なご提案を「意見書」としてお渡ししています。「意見書」は児童生徒・保護者の方たちが、学校や家庭で自分の特性に合った学習方法を見つけるために、また、その学習方法を合理的配慮として調整する際の根拠として、学校関係者との対話へのきっかけとしてご利用されています。この度、エッジの相談アセスメントをご利用された方へ、「意見書を受け取った方へのアンケート」を行いました。アセスメント後に受け取った「意見書」を、どのように活用されたかをおたずねしています。読み書きのアセスメントを受けたことで、良い方向に進んだ方、進みそうな方、残念ながら変化が見られない方と、様々な声をいただきました。多くの方が、「意見書」を受け取った後に何らかのアクションをおこし、読み書きに困難があってもより良い学習の環境を整えようとしておられます。また、アンケートの結果から分かることを河野俊寛先生に分析して頂きました。読み書きに困難を感じている方、読み書き困難のアセスメントに関心がある方、読み書き困難の子供達と接する機会のある方など多くの方にご一読いただけると幸いです。

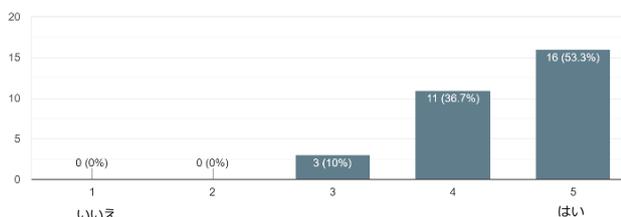
2. アンケート結果

【質問】意見書について

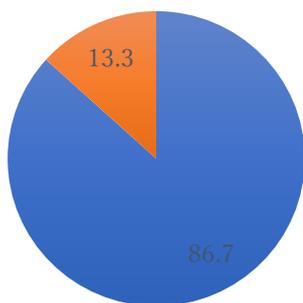
意見書の内容は分かりやすかったですか。
30 件の回答



お子様の読み書きの困難さについての理解は深まりましたか。
30 件の回答

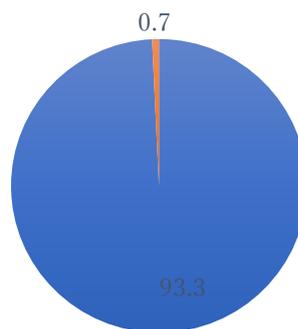


【質問】意見書は学校へ提出
しましたか



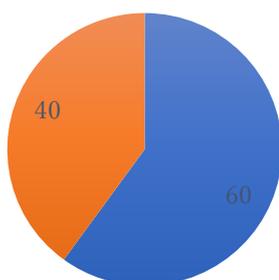
■ はい ■ いいえ

【質問】保護者の方から学校へ働きかけ
を行いましたか



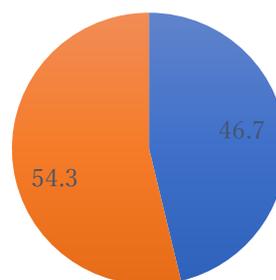
■ はい ■ いいえ

【質問】保護者の方と教員の
コミュニケーションに変化は
ありましたか



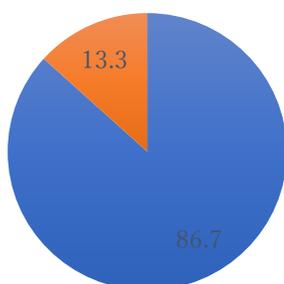
■ はい ■ いいえ

【質問】意見書を参考に学習し
やすい方法を見つけましたか



■ はい ■ いいえ

【質問】ご家庭で具体的な支援は
実施しましたか



■ はい ■ いいえ

